

CHECKLISTE

- ☐ Ich habe die relevanten formellen Anforderungen für die Gestaltung des Moduls berücksichtigt, einschließlich Modultyp, Umfang und Studierendenzahl.
- ☐ Ich habe die notwendigen Bildungstechnologien (z.B. Lernplattformen) eingerichtet und getestet.
- ☐ Ich habe eine klare Vorstellung von der Verknüpfung der Lehrveranstaltung mit anderen Modulen.
- ☐ Die pädagogische und organisatorische Struktur der Lehrveranstaltung ist deutlich definiert.
- ☐ Ich habe sorgfältig geplant, wie die synchronen und asynchronen Lernphasen miteinander interagieren.
- ☐ Ich habe festgelegt, wann, in welcher Form und durch welche Instanz die Studierenden während des Semesters Rückmeldungen zu ihren Leistungen und Lernfortschritten erhalten.
- ☐ Ich bin über das Vorwissen der Studierenden informiert.
- ☐ Mein Lehrinhalt konzentriert sich auf relevante und wesentliche Themen.
- ☐ Die Lernziele der Lehrveranstaltung (Inhalte und Fähigkeiten) sind klar formuliert und für die Studierenden transparent.
- ☐ Die Lernziele sind für jede Lehreinheit festgelegt.
- ☐ Die Lernziele sind präzise, auf Fachwissen gestützt und manifestieren sich in beobachtbaren, wissenschaftlichen Handlungskompetenzen.
- ☐ Die Bewertungsmethoden sind auf die Lernziele abgestimmt.
- ☐ Die Modulziele passen nahtlos in das Gesamtcurriculum des Studiengangs.
- ☐ Das gewählte Bewertungskonzept ist in formalen, inhaltlichen und organisatorischen Aspekten umsetzbar.
- ☐ Die Studierenden haben eine klare Vorstellung von den Anforderungen des Leistungsnachweises und erhalten transparente Informationen darüber

