

Eine ganz besondere
Freundschaft



1 Mentor:in + 1 Kind
17-30 Jahre alt + Grundschulalter

1 x wöchentlich
1-3 Stunden
1 Jahr (mind.)

=
Balu und Du



Balu und Du – nachweislich wirksam

Mehr Chancengleichheit für Grund-
schulkinder, mehr Bildungsgerech-
tigkeit für unsere Gesellschaft:
Das erreichen wir durch unser
Mentoringprogramm Balu und Du.
Langfristig. Nachhaltig.
Wissenschaftlich nachgewiesen.

Balu und Du zählt bereits jetzt schon
nachgewiesen wirkungsvoll auf sieben
der 17 SDGs (Sustainable Development
Goals) ein.

Bei Interesse melde Dich unter
Baluunddu@scope.fra-uas.de
oder besuche unsere Website
www.frankfurt-university.de/scope



Unsere Förderer am Standort der
Frankfurt University of Applied Sciences



www.balu-und-du.de



Das
bundesweite
Mentoringprogramm
an der Frankfurt
University of
Applied Sciences



Das gesellschaftliche Problem

Bereits in der Grundschulphase wird der spätere Bildungserfolg von Kindern noch immer wesentlich von äußeren Faktoren beeinflusst. Für zu viele Kinder sind Chancengleichheit und Bildungsgerechtigkeit nahezu unerreichbar. Um die Potenziale dieser Kinder zu fördern und ihnen eine bessere Lebensperspektive zu ermöglichen, engagieren wir uns im Mentoringprogramm Balu und Du.

Unser Lösungsansatz

Im Rahmen einer Patenschaft begleiten junge Leute (Balus) ein Jahr lang ein Grundschulkind (Mogli) auf seinem Lebensweg. Bei gemeinsamen Aktivitäten lernt das Kind ganz nebenbei vom großen Vorbild. Dieses Lernen heißt „informelles Lernen“.

Aber auch die Balus entwickeln sich weiter. Alle profitieren. Langfristig. Nachhaltig. Wissenschaftlich nachgewiesen.

Beide profitieren

Die direkte Begegnung mit seinem/seiner Mentor:in ist für die Entwicklung des Kindes wertvoll. Es schaut sich Verhaltensweisen und Fähigkeiten vom älteren Vorbild ab, übernimmt sie und lernt neue Dinge kennen. Das Kind steigert so seine Alltagskompetenz. Auch der/die Mentor:in baut Fähigkeiten wie Kreativität, Empathie oder Problemlösungskompetenz auf und profitiert so in Schule, Studium und (späterem) Beruf von seinen/ihren neuen Erfahrungen.

Grundschulkind (Mogli)

Wir wenden uns an Grundschulkind, deren glückliches und erfolgreiches Aufwachsen aufgrund ihrer Lebensumstände gefährdet ist.

Speziell für diese Kinder haben wir unser Mentoringprogramm entwickelt. Die langfristig positiven Effekte für die Entwicklung der Kinder sind wissenschaftlich nachgewiesen.

Mentor:innen (Balus)

Wir bieten Studierenden zwischen 17 und 30 Jahren eine attraktive Möglichkeit, gesellschaftliche Schlüsselkompetenzen zu erwerben und Praxiserfahrung im pädagogischen Bereich zu sammeln.

Wir wollen möglichst viele junge Menschen dafür gewinnen, individuelle Verantwortung für ein Kind zu übernehmen und es dabei zu unterstützen, sich positiv zu entwickeln.



Haben wir Dein Interesse geweckt?

... Du möchtest als junge(r) Erwachsene(r) die Arbeit unseres Programms als neuer/neue Mentor:in aktiv unterstützen?

Dann kontaktiere uns!



Eine tolle Zeit!