

Anadil bağlamında kimlik gelişimi

Anadilim

Varoluşumuzdan beri kullanılan

Ara sıra horlanan

Değiştirilmek için zorlanan

Dilim anadilim

Dil, bir milletin yaşamını, kültürünü, o milletin tüm tarihini ve farklı özelliklerini saklayan bir bohça gibidir. Bu bohçanın içindeki saklanan servet ancak ve ancak o dili korumakla sağlanır.

Bu dil serveti ancak ve ancak gelecek kuşaklarla sürdürülebilir. Düşünmemizi sağlayan ve bizi ileri götürecek olan sadece dildir.

Dil bizim ses bayrağımız, kılıçtan keskin silahımızdır. eskimeyen ve keskinleşen canlı bir silahtır

# Orijinal iletişim aracı

İç dünya ve Dış dünya ile Kişiliğin ifadesi

Düşünceler, İhtiyaçlar, Niyetler, Bilgi, Tutumlar

Duygular, Arzular, Dinleme, Özgüven Anlama

Konuşma, Soru sorma, Okuma Yazma

Tartışma, Gözden geçirme, Düzeltme, Deneyim,

Analiz etme, Kavrama

Anadil sadece iletişim aracı değil, aynı zamanda

- ✓ düşünme biçimi
- ✓ değerler sistemi
- ✓ geçmişle bağ
- ✓ geleceğe aktarımdır

İnsanların çeşitli nedenlere bağlı olarak yer değiştirmesinin bir sonucu olan göç, beraberinde yeni fırsatlar ve sorunları da ortaya çıkarmaktadır.

Göçün bir sonucu olarak göç alan ve göç veren yerler de bir takım değişime uğramaktadır.

Ayrıca, göç eden insanların düşünce ve davranışları da bu durumdan etkilenmektedir.

# Sunum içeriđi kısaca:

Kimlik gelişimi ve anadil kavramı

Anadil Türkçenin kimlik ve özgüven ilişkisi

Almanya'da ki iki dilli çocukların durumu

Karşılaşılan zorluklar

Aileler, okullar ve toplum için somut öneriler

# Kimlik gelişimi

Kimlik gelişimi, bireyin “Ben kimim?” sorusuna verdiği cevabın oluşma sürecidir

Dilin gelişimini, kültür değerler, aile ve sosyal çevre etkiler

Çocukluk ve ergenlik döneminde kimlik gelişimi kritik öneme sahiptir

# Kimlik gelişimi

Anadil, kültürel değerlerin ve toplumsal normların aktarılmasını sağlar

Aidiyet duygusunu güçlendirir

Bireyin, kendini değerli ve kabul edilmiş hissetmesine katkıda bulunur

Sağlıklı benlik algısı ve özgüven gelişimini destekler

# Kimlik gelişimi

Türkçe anadili olan bir çocuk “ayıp”, “ayıp değil”, “ayıp sayılır” gibi kavramları öğrenerek toplumsal sınırları içselleştirir.

Aynı kavram başka bir dilde bire bir karşılık bulmayabilir. Bu da kişinin ahlak ve değer algısını şekillendirir.

Bu nedenle anadil, kişinin “ben kimim?” sorusuna verdiği cevabın temelini oluşturur.

# Anadil Türkçenin kimlik ve özgüvenle ilişkisi

Anadil; atasözleri, deyimler, masallar, ninniler ve günlük konuşma kalıplarıyla kültürü taşır.

“Damlaya damlaya göl olur” atasözüyle büyüyen biri, sabır ve birikim değerini erken yaşta öğrenir.

“Komşu komşunun külüne muhtaçtır” ifadesi, toplumsal dayanışmayı kimliğin bir parçası haline getirir.

□ Bu sözler yalnızca dil değil, yaşama bakış biçimi kazandırır.

# Anadil Türkçenin, kimlik ve özgüven ilişkisi

Anadil, bireyin ait olduğu toplulukla iletişim kurmasını sağlar. Dil, sosyal kimliğin anahtarıdır.

Aynı dili konuşan insanlar arasında hızlı bir güven ve yakınlık oluşur.

Anadili yeterince gelişmemiş bir birey, kendini ifade etmekte zorlanabilir ve bu da özgüven sorunlarına yol açabilir. Sosyal kabul de zorlanabilir

- Dil yeterliliği, bireyin toplumda kendini değerli hissetmesiyle doğrudan ilişkilidir.

# Almanya'daki iki dilli çocukların durumu

Özellikle göçmen bireylerde anadil ile bağın zayıflaması kimlik çatışmasına neden olabilir.

Evde Türkçe, okulda Almanca konuşan bir çocuk, iki kültür arasında kalabilir.

Anadiline yeterince hakim değilse, kendi kültürüne yabancılaşabilir; hakimse çift kimliği dengeli geliştirebilir.

Bu nedenle anadil, köprü görevi görür; koparsa kimlik de zarar görür.

Bir kişi çocukluk anılarını anadilinde hatırlar.

Rüyalar çoğunlukla anadilinde görülür.

Mizah anlayışı bile anadile bağlıdır.

Parayı anadilinde sayar

Bir kişi çocukluk anılarını anadilinde hatırlar.

Rüyalar çoğunlukla anadilinde görülür.

Mizah anlayışı bile anadile bağlıdır.

Parayı anadilinde sayar

# Anadil öğreniminde karşılaşılan zorluklar

Anadilin okulda yeterince desteklenmemesi

Almanya'da okullarda anadil dersleri zorunlu değildir

Eyaletten eyalete değişir.

Türkçe dersleri çoğu zaman:

Seçmeli

Ders saatleri dışında

Not ortalamasına etki etmeyen bir konumdadır.

# Anadil öğreniminde karşılaşılan zorluklar

Dil ve kimlik baskısı

Bazı çocuklar anadilini konuşurken:

“Yabancı” hissettirilir

Akran baskısına maruz kalabilir

Okulda Türkçe konuştuğu için alay edilen bir çocuk, zamanla anadilinden uzaklaşabilir.

# Anadil öğreniminde karşılaşılan zorluklar

Dil ve kimlik baskısı

Bazı çocuklar anadilini konuşurken:

“Yabancı” hissettirilir

Akran baskısına maruz kalabilir

Okulda Türkçe konuştuğu için alay edilen bir çocuk, zamanla anadilinden uzaklaşabilir.

# Anadil öğreniminde karşılaşılan zorluklar

Göçmen dillerinin statüsü yabancı dil olarak görülür, “anadil” olarak tanınmaz.

Dil politikaları entegrasyonu öne çıkarırken, çok dilliliği yeterince teşvik etmez.

# Anadil öğreniminde karşılaşılan zorluklar

Dijital ve Medya Etkisi

Çocuklar:

YouTube

Oyunlar

Sosyal medya ağırlıklı olarak Almanca (veya İngilizce) içerik tüketir.

Sonucunda, Anadil pasif kalır; anlama var ama üretim (konuşma-yazma) zayıflar.

## Almanya'da anadil öğreniminde temel sorunlar:

- ✓ Okul desteğinin yetersizliđi
- ✓ Aile içi dil bilincinin eksikliđi
- ✓ Toplumsal baskı ve kimlik çatışması
- ✓ Materyal ve öğretmen eksikliđi
- ✓ Anadilin akademik düzeye taşınamaması

# özüm önerileri:

Evde anadil kullanımı: Aileler evde bilinçli ve tutarlı biçimde anadili konuşmalı.

Okul desteęi: Anadili dersleri düzenli, notla deęerlendirilen ve müfredata entegre olmalı.

Okuma–yazma teşviki: Çocuklara yaşlarına uygun anadil kitapları, dergiler sunulmalı.

Olumlu tutum: Anadili konuşmak “eksiklik” değil, değer olarak görülmeli.

Öğretmenler Almanya’da ki çocuklara uygun materyaller kullanmalı.

İki dillilik bilinci: Aileler iki dillilięin bir avantaj olduğu konusunda bilinçlendirilmeli.

Medya dengesi: Anadilde çizgi film, video ve dijital içerikler artırılmalı.