Task-Sheet 1

Volkswirtschaftslehre – SRH Hochschule Heidelberg

15.06.2020

Erarbeiten Sie im Selbststudium die folgenden Fragen und entschuldigen Sie bitte diese außerordentlichen Methoden der Wissenserarbeitung, aber besondere Situationen erfordern besondere Lösungen.

Versuchen Sie die Inhalte auf wenige Stichworte zusammen zu fassen oder einen kausalen Zusammenhang herzustellen. Des Weiteren versuchen sie diese Antworten soweit vorzubereiten, dass sie eine kurze Zusammenfassung oder Erläuterung der Topics den Anderen zur Verfügung stellen könnten oder vorstellen könnten. Nutzen sie hierfür gerne digitale Medien (zB ppt). Aber alles immer auf freiwilliger Basis und keine Verpflichtung.

Ein intensives Lesen der relevanten Slides hilft manchmal auch schon viel und wäre sicherlich ein erster Schritt. Bei den Slides fokussieren sie sich auf die **Slides 1-58**. Die unteren Aufgaben dienen der Grundsteinlegung für die weiteren Modelle und diese sind, wie sie schon wissen / es sich denken können, ihre Klausurthemen. Ihre Klausurthemen werden die Gebiete **Angebot und Nachfrage, Konsumenten- und Produzentenrente (Berechnung von Dreiecken), das etwas anstrengendem Haushaltoptimum und der Unterscheidung von Polypolen / Perfect Competition und Monopolen** umfassen. Ergänzend abgerundet wird die Vorlesung durch die **Makroökonomie** und dabei liegt der Fokus auf BIP, Inflation, Arbeitslosigkeit und Wechselkurse. Ich erachte es daher als sinnvoll sich intensiv mit der Thematik im Selbststudium auseinander zu setzten und ich werde ihnen, in den nächsten Wochen, per Online-Vorlesung die Inhalte mit ihnen zusammen erarbeiten... Die Vorlesung selbst wird immer auf Deutsch stattfinden, außer sie wünschen sich Englisch als Vorlesungssprache. Des Weiteren befindet sich im Campus-net neben den Slides und den Task-Sheets ein Aufgabenblatt und wenn ihnen dieses geläufig ist und die Aufgaben zu leicht für sie sind, dann kommen sie einfach zur letzten Vorlesung, diese dient nur zur Klausurvorbereitung.

Ich bin mir völlig bewusst, dass diese Art der Wissensvermittlung Nachteile hat aber vielleicht enthält diese Lösungsmöglichkeit auch Positives und wir lernen dabei Aspekte, derer wir sonst nie habhaft geworden wären. Nach einem kurzen Studium meinerseits der „Spanischen Grippe“ und dem Untergang der Osterinseln, bin ich zu der Überzeugung gelangt, dass die Menschheit in der Summe aus der Geschichte lernen kann und oft auch lernt und in jeder Krise auch ein Potential geweckt werden will.

Vielen Dank für ihr Verständnis und viel Erfolg für ihr Gelingen. Sie erreichen mich per E-Mail unter [mail@markus-heilig.com](mailto:mail@markus-heilig.com)

Frage 1)  
Was bedeutet Scarcity / Knappheit für die Entstehung von Preisen?

<https://www.youtube.com/watch?v=Vss3nofHpZI>

* Knappes Gut versus zB. Luft (saubere Luft) 🡪 Luft hat keinen Preis
* Alle Güter haben keinen Preis 🡪 keine Ökonomie (Kommunismus)

Frage 2)   
Erläutern sie in eigenen Wörtern das ökonomische Konstrukt des abnehmenden Grenznutzens – gehen sie hierbei davon aus dass alle konsumierten Güter ihnen einen Nutzen stiften und dieser nie negativ wird. Versuchen die das Konstrukt Grenznutzen als alltägliches Event darzustellen, zB. beim üblichen Ausgehen am Wochenende und dem Konsum von alkoholischen Genussmitteln.

* Analyse der letzten Einheit / der Nutzenzuwachs der nächsten Einheit = Grenznutzen
* Studentin die hat 475 Paar Schuhe 🡪 was bringt ihr das nächste Paar Schuhe an Nutzenzuwachs (was bringt ihnen das erste Paar Schuhe?)
* Erstes Bier am Abend versus letztes Bier am Abend

Frage 3)  
Warum unterliegen alle Handlungen dem ökonomischen Konstrukt der Opportunitätskosten?

* Verzichtskosten
* …

Frage 4)  
Versuchen sie sich die potenziellen Incentives, die versuchen die Ausbreitung des CoVid-19 zu unterbrechen, ökonomisch, moralisch und sozial zu analysieren. Erläutern sie hierzu kurz ihren Gedankengang.

* Incentive = Anreizsystem
* Lösung: mehr Eltern kommen später
* …

Frage 5)   
Erläutern sie in eigenen Sätzen warum es einen Zusammenhang (Korrelation) zwischen den Störchen und den Babys gab. Gehen sie hierbei vor allem auf die Kausalität und den Unterschied zur Korrelation ein.

* Störche gibt sind auch Babys
* Störche = Kamin (Nest) 🡪 Arbeit 🡪 Sicherheit 🡪 Baby
* Geburtenrate in Italien so niedrig ist
* …

Frage 6)  
Erläutern sie die Steigung verbal und mathematisch von folgendem Szenario:  
Ihr Einkommen beträgt 100 Euro und der Preis von Gut A = 5 Euro und von Gut B = 10 Euro. Erläutern sie die Konsummöglichkeitenkurve.

* Gut A = 5 Euro 🡪 20 Gut A
* Gut B = 10 Euro 🡪 10 Gut B
* Koordinatensystem Y-Achse ist B und X-Achse ist A
* Steigung von -1/2 🡪 für eine Einheit Gut A muss ich auf ½ Einheiten B verzichten

Frage 7)   
Analysieren sie das einfache Modell des Tausches, in dem das Tauschmittel auf der einen Seite Geld / Währungen sind und auf der anderen Seite Güter bzw. Dienstleistungen.

* Anbieter bekommt immer Geld

Frage 8)  
Gehen sie nun davon aus, dass ein Tauschmittel wiederum Geld / Währungen ist / sind und auf der anderen Seite diesmal Arbeit bzw. Arbeitszeit.

Frage 9)  
Erörtern sie den Untergang der Osterinseln und der Gesellschaft auf selbiger und erarbeiten sie Unterschiede zur heutigen Zeit. Nutzen sie dabei den folgenden Link:

<https://www.youtube.com/watch?v=IA9AEnThfk8>