Task-Sheet 1

Mikroökonomik – Frankfurt University

Oktober 2022

Erarbeiten Sie im Selbststudium die folgenden Fragen.

Versuchen Sie die Inhalte auf wenige Stichworte zusammen zu fassen oder einen kausalen Zusammenhang herzustellen. Des Weiteren versuchen sie diese Antworten soweit vorzubereiten, dass sie eine kurze Zusammenfassung oder Erläuterung der Topics den Anderen zur Verfügung stellen könnten oder vorstellen könnten. Nutzen sie hierfür gerne digitale Medien (zB ppt). Aber alles immer auf freiwilliger Basis und keine Verpflichtung.

Ein intensives Lesen der relevanten Slides hilft manchmal auch schon viel und wäre sicherlich ein erster Schritt. Bei den Slides fokussieren sie sich auf die **Slides bis zu Handel / Trade**. Die unteren Aufgaben dienen der Grundsteinlegung für die weiteren Modelle und diese sind, wie sie schon wissen / es sich denken können, ihre Klausurthemen. Ihre Klausurthemen werden die Gebiete **Angebot und Nachfrage, Konsumenten- und Produzentenrente (Berechnung von Dreiecken), das etwas anstrengendem Haushaltoptimum und der Unterscheidung von Polypolen / Perfect Competition und Monopolen** umfassen.

Die Vorlesung selbst wird immer auf Deutsch stattfinden, außer sie wünschen sich Englisch als Vorlesungssprache. Des Weiteren befindet sich im Intranet neben den Slides und den Task-Sheets ein Aufgabenblatt und wenn ihnen dieses geläufig ist und die Aufgaben zu leicht für sie sind, dann kommen sie einfach zur letzten Vorlesung, diese dient nur zur Klausurvorbereitung.

Vielen Dank für ihr Verständnis und viel Erfolg für ihr Gelingen. Sie erreichen mich per E-Mail unter [mail@markus-heilig.com](mailto:mail@markus-heilig.com)

Frage 1)  
Was bedeutet Scarcity / Knappheit für die Entstehung von Preisen?

<https://www.youtube.com/watch?v=Vss3nofHpZI>

Frage 2)   
Erläutern sie in eigenen Wörtern das ökonomische Konstrukt des abnehmenden Grenznutzens – gehen sie hierbei davon aus dass alle konsumierten Güter ihnen einen Nutzen stiften und dieser nie negativ wird. Versuchen die das Konstrukt Grenznutzen als alltägliches Event darzustellen, zB. beim üblichen Ausgehen am Wochenende und dem Konsum von alkoholischen Genussmitteln.

Frage 3)  
Warum unterliegen alle Handlungen dem ökonomischen Konstrukt der Opportunitätskosten?

Frage 4)  
Versuchen sie sich die potenziellen Incentives, die versuchen die Ausbreitung des CoVid-19 zu unterbrechen, ökonomisch, moralisch und sozial zu analysieren. Erläutern sie hierzu kurz ihren Gedankengang.

Frage 5)   
Erläutern sie in eigenen Sätzen warum es einen Zusammenhang (Korrelation) zwischen den Störchen und den Babys gab. Gehen sie hierbei vor allem auf die Kausalität und den Unterschied zur Korrelation ein.

Frage 6)  
Erläutern sie die Steigung verbal und mathematisch von folgendem Szenario:  
Ihr Einkommen beträgt 100 Euro und der Preis von Gut A = 5 Euro und von Gut B = 10 Euro. Erläutern sie die Konsummöglichkeitenkurve.

Frage 7)   
Analysieren sie das einfache Modell des Tausches, in dem das Tauschmittel auf der einen Seite Geld / Währungen sind und auf der anderen Seite Güter bzw. Dienstleistungen.

Frage 8)  
Gehen sie nun davon aus, dass ein Tauschmittel wiederum Geld / Währungen ist / sind und auf der anderen Seite diesmal Arbeit bzw. Arbeitszeit.

Frage 9)  
Erörtern sie den Untergang der Osterinseln und der Gesellschaft auf selbiger und erarbeiten sie Unterschiede zur heutigen Zeit. Nutzen sie dabei den folgenden Link:

<https://www.youtube.com/watch?v=IA9AEnThfk8>