

TalkBar: Lernen mit KI

[Let's talk together]

Speaker: Lina Heilmann & Marc
Oliver Maier

Agenda

- Begrüßung & Vorstellung
- Kennenlernen
- ChatGPT
- Prompten
- Praxiseinblick KI
 - Tools
 - Beispiele (aus dem Studium)
 - Hinweise
- Real life Add-ons mithilfe von KI
- [act as a ...]
- Prompten für Active Recall
- Ergebnissammlung Prompts
- Reflexion
- Abschluss & Kontaktdaten
- Quellen

Kennenlernen & Vorwissen

- **Wer** ist heute in der TalkBar dabei?
 - Studiengang
 - Mitarbeiter/in
 - Externer Gast
 - Inter/national
 - Sonstiges Wissenswertes
- Welche **Tools** fürs Lernen und Studium nutzt ihr?

ChatGPT

ChatGPT

- Ein **Chatbot**, der mithilfe von KI Output erzeugt (Text, Bild)
- Seit 30.11.2022 kostenlos zugänglich für die Öffentlichkeit
- GPT = Generative Pre-trained Transformer, d.h. große Datenmengen wurden eingespeist und mithilfe menschlichen Feedbacks im Output „feingetuned“
- Es sind mittlerweile unzählige leistungsfähige Chatbots kostenlos und/oder kostenpflichtig im Internet verfügbar (Jesper Chat, Neuroflash, TheresAnAIForThat.com, etc.)

Prompten

Prompten

- Der Begriff stammt aus der Verhaltenstherapie und dem Konditionierungsverfahren von **erwünschtem Verhalten**
- Bezogen auf KI ist ein Prompt oder ein **Auftrag** der User. -> steuern KI-Tools
- Die **Qualität** einer Antwort der KI unmittelbar an der Formulierung der Anfrage, dem Prompt

<https://chat.openai.com/>



geschickte Nutzung von KI, z.B.

ChatGPT hat sich zur **Suche nach dem besten Prompt** entwickelt

Erweiterungsmöglichkeiten sind mittlerweile auch für gut funktionierende

Spezialisierung des Prompts lässt sich mittlerweile

Wie kann ich KI im Studium nutzen?

- Definitionen/Erklärungen
- Beispiele (praxisnah)
- Zusammenfassungen
- Umformulierungen / Texte kürzen
- Komplizierte Texte in einfachen Worten
- Inspirationen
- Feedback
- Übungsaufgaben/(Lern-)Pläne
- Literaturverzeichnisse
- Literatursuche

Welche KI tools ich nutze:

- **Chat GPT**

- Definitionen/Erklärungen
- Beispiele (praxisnah)
- Zusammenfassungen
- Texte kürzen
- Komplizierte Texte in einfachen Worten
- Inspirationen
- Anleitungen
- Feedback
- Übungsaufgaben/(Lern-)Pläne

- **QuillBot**

- Umformulieren/Paraphrasieren

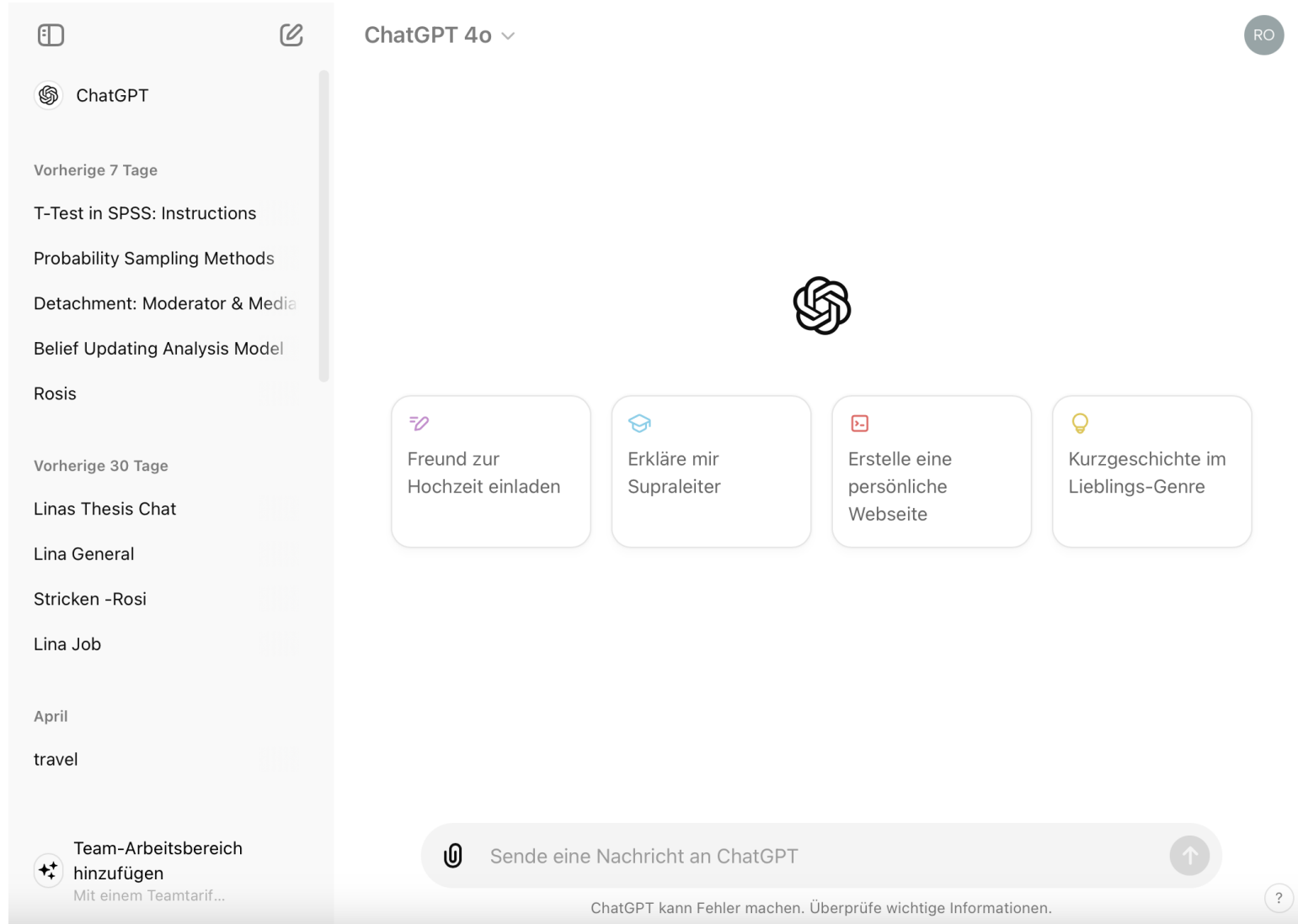
- **Scribbr**

- Literaturverzeichnis
- Richtige Zitierungen

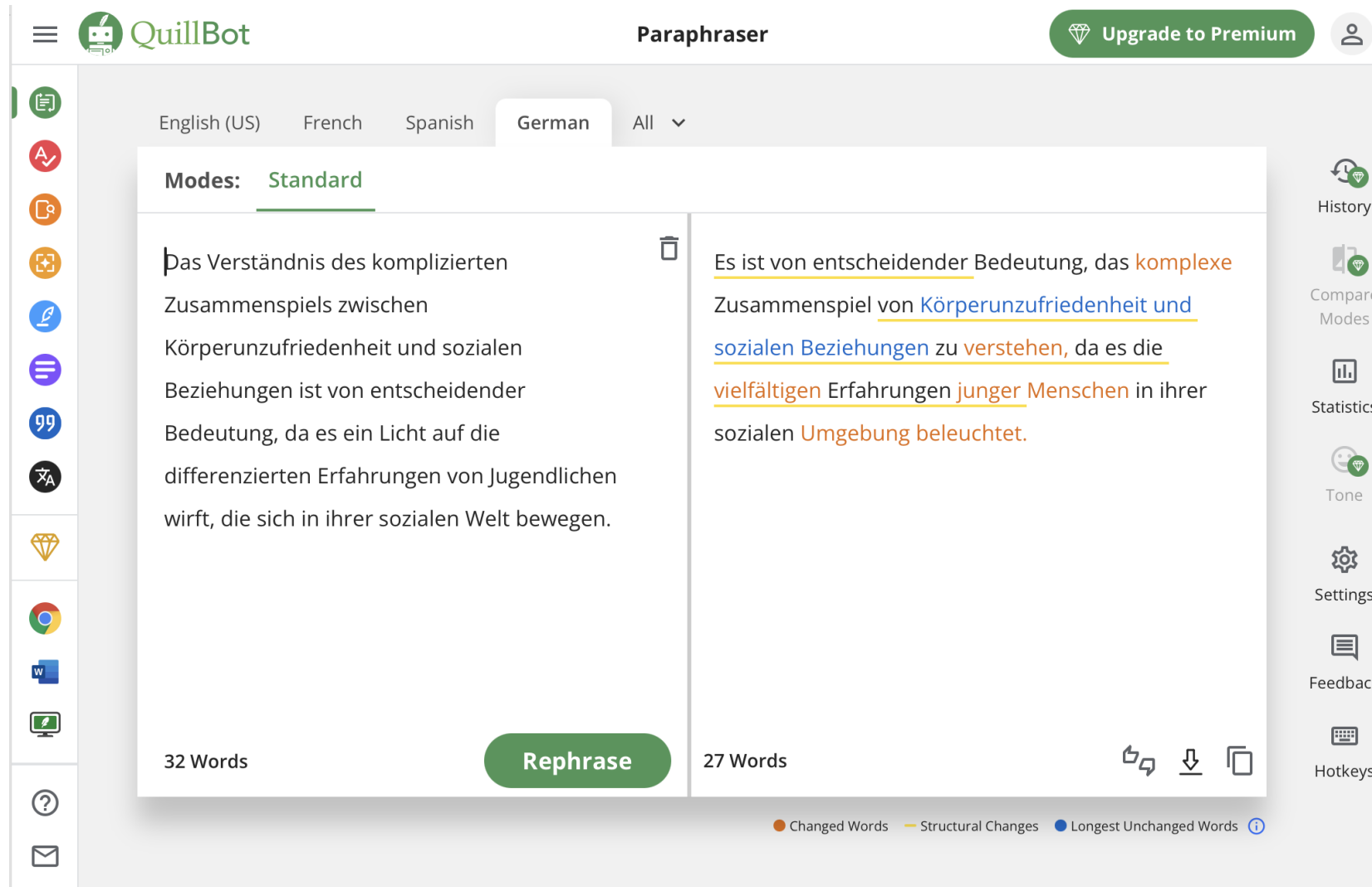
- **Scispace / Litmaps**

- Literatursuche

Chat GPT



The screenshot shows the ChatGPT web interface. On the left is a sidebar with a list of chat sessions: 'ChatGPT', 'Vorherige 7 Tage' (containing 'T-Test in SPSS: Instructions', 'Probability Sampling Methods', 'Detachment: Moderator & Media', 'Belief Updating Analysis Model', 'Rosis'), 'Vorherige 30 Tage' (containing 'Linus Thesis Chat', 'Lina General', 'Stricken -Rosi', 'Lina Job'), 'April' (containing 'travel'), and a 'Team-Arbeitsbereich hinzufügen' button. The main area is titled 'ChatGPT 4o' and features the OpenAI logo. Below the logo are four suggestion cards: 'Freund zur Hochzeit einladen', 'Erkläre mir Supraleiter', 'Erstelle eine persönliche Webseite', and 'Kurzgeschichte im Lieblings-Genre'. At the bottom is a text input field with the placeholder 'Sende eine Nachricht an ChatGPT' and a send button. A small disclaimer at the very bottom reads 'ChatGPT kann Fehler machen. Überprüfe wichtige Informationen.'



The screenshot shows the QuillBot Paraphraser interface. At the top, there's a navigation bar with the QuillBot logo, a hamburger menu, the word "Paraphraser", an "Upgrade to Premium" button, and a user profile icon. Below this, there's a language selection bar with tabs for English (US), French, Spanish, German (selected), and All. The main content area is split into two columns. The left column shows the original text in German: "Das Verständnis des komplizierten Zusammenspiels zwischen Körperunzufriedenheit und sozialen Beziehungen ist von entscheidender Bedeutung, da es ein Licht auf die differenzierten Erfahrungen von Jugendlichen wirft, die sich in ihrer sozialen Welt bewegen." Below the text, it says "32 Words". The right column shows the paraphrased text: "Es ist von entscheidender Bedeutung, das **komplexe** Zusammenspiel von **Körperunzufriedenheit und sozialen Beziehungen** zu **verstehen**, da es die **vielfältigen** Erfahrungen **junger Menschen** in ihrer sozialen **Umgebung beleuchtet**." Below the text, it says "27 Words". A green "Rephrase" button is located between the two columns. On the right side of the interface, there's a vertical sidebar with icons and labels for History, Compare Modes, Statistics, Tone, Settings, Feedback, and Hotkeys. At the bottom of the interface, there's a legend: a red dot for "Changed Words", a yellow dot for "Structural Changes", and a blue dot for "Longest Unchanged Words".

QuillBot

Paraphraser

Upgrade to Premium

English (US) French Spanish German All

Modes: Standard

Das Verständnis des komplizierten Zusammenspiels zwischen Körperunzufriedenheit und sozialen Beziehungen ist von entscheidender Bedeutung, da es ein Licht auf die differenzierten Erfahrungen von Jugendlichen wirft, die sich in ihrer sozialen Welt bewegen.

32 Words

Rephrase

Es ist von entscheidender Bedeutung, das **komplexe** Zusammenspiel von **Körperunzufriedenheit und sozialen Beziehungen** zu **verstehen**, da es die **vielfältigen** Erfahrungen **junger Menschen** in ihrer sozialen **Umgebung beleuchtet**.

27 Words

History

Compare Modes

Statistics

Tone

Settings

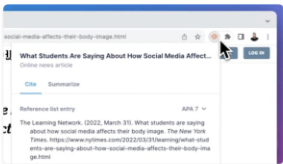
Feedback

Hotkeys

● Changed Words ● Structural Changes ● Longest Unchanged Words


Lektorat & Korrekturlesen ▾ Plagiatsprüfung ▾ Zitierhilfen ▾ Wissensdatenbank
Anmelden

Meine Listen
↓ Alphabetisch +
Literaturverzeichnis (19)


Seiten oder Artikel im Handumdrehen zitieren und zusammenfassen
Mit Chrome zitieren

APA 7. Auflage Deutsch Times New Roman 12

Webseite, Buch, Artikel oder andere Quelle zitieren
Nach Titel, URL, DOI, ISBN oder Stichwörtern suchen
Zitieren

Mit Chrome zitieren PDF hochladen Manuell zitieren

Kürzlich zitiert

Self-discrepancy: A theory relating self and affect.
Zeitschriftenartikel
DOI ↗ Bearbeiten ...

Zitieren Zusammenfassung Notiz Andere Arbeiten

Eintrag im Literaturverzeichnis
Higgins, E. T. (1987). Self-discrepancy: A theory relating self and affect. *Psychological Review*, 94(3), 319–340. https://doi.org/10.1037/0033-295x.94.3.319
In Zwischenablage kopieren

Klammern (Higgins, 1987)
Im Fließtext Higgins (1987)
Mehr Zitieroptionen

19 Quellen
Sortieren Filter Gruppe

☐ Acar, Y., Stransky, C., Wermke, D., Mazurek, M. L. & Fahl, S. (2017). *Security Developer Studies with {GitHub} Users: Exploring a Convenience Sample*. https://www.usenix.org/conference/soups2017/technical-sessions/presentation/acar
☐ Angal, J., Brockevelt, B., Caraway, S. J., Kenyon, D. B., Ziegler, K. & Elliott, A. J. (2023). Return of Individual Research Results: Participant Perspectives in a Longitudinal Community-Based Sample. *Journal Of Empirical Research On Human Research Ethics*, 18(3), 109–117. https://doi.org/10.1177/15562646231173745
☐ DuBois, D. L. & Silverthorn, N. (2004). Bias in Self-Perceptions and Internalizing and Externalizing Problems in Adjustment During Early Adolescence: A Prospective Investigation. *Journal Of Clinical Child And Adolescent Psychology*, 33(2), 373–381. https://doi.org/10.1207/s15374424jccp3302_19
☐ Faizah. (2022). Peran Harga Diri dalam Mengembangkan Kecemasan Sosial. *Taqorrub*, 2(2), 15–30. https://doi.org/10.55380/taqorrub.v2i2.203
☐ Festa, C. C. & Ginsburg, G. S. (2011). Parental and Peer Predictors of Social Anxiety in Youth. *Child Psychiatry And Human Development*, 42(3), 291–306. https://doi.org/10.1007/s10578-011-0215-8
☐ Gioia, A. N., Forrest, L. N. & Smith, A. R. (2022). Diminished body trust uniquely predicts suicidal ideation and nonsuicidal self-injury among people with recent self-injurious thoughts and behaviors. *Suicide & Life-threatening Behavior/Suicide And Life-threatening Behavior*, 52(6), 1205–1216. https://doi.org/10.1111/sltb.12915

Do hours worth of reading in minutes

The #1 search engine curated for Science

Literature Review Ask Questions on PDF Extract data Paraphraser

Discover Papers for your research

Try asking or searching for:

- How does climate change impact biodiversity?
- Why are aging Covid patients more susceptible to severe complications?
- How does social media affect the college selection process?
- What are the interesting theories about dark matter and dark energy?
- What is the significance of higher-dimensional algebra?

Insight from top 5 papers

Cultural differences play a significant role in body dissatisfaction, as evidenced by various studies. Research comparing Australian and Malaysian women showed that Australians exhibited higher levels of body dissatisfaction, thin ideal internalization, restrained eating, and poorer health behaviors, while Malaysians had higher peer influence [1]. Additionally, a study on Korean college students highlighted that media pressures had the largest impact on body ideals and body dissatisfaction, with gender differences in the sources of pressure [2]. Furthermore, a cross-cultural study involving Malaysian Chinese and White Australian women found no association between body dissatisfaction and attentional bias to thin bodies, regardless of participant ethnicity or body stimuli ethnicity congruency [3]. These findings emphasize the influence of sociocultural factors, media, and peer pressures on body dissatisfaction across different cultural backgrounds, highlighting the need for culturally sensitive approaches to address body image concerns globally.

Related Questions: How do different cultures perceive body image standards?

Add columns (4)

PDF Open Access Top-tier papers

Sort by: Relevance

Export

More filters

Papers (10)	Insights	Conclusions
Journal Article • DOI ☐ Body Dissatisfaction, Weight-Related Behaviours, and Health Behaviours: A Comparison Between Australian and Malaysian in Female Emerging Adults Pravina Santhira Shagar +5 more 01 Jul 2021 - Behaviour Change 2 Citations Ask Copilot	- Australians had higher body dissatisfaction and poorer health behaviors. - Malaysians valued social approval and had higher peer influence.	- Australians had higher BD and poorer health behaviors than Malaysians. - BD associated with drug use, smoking, and sexual behaviors in Malaysians.
Open access • Journal Article • DOI ☐ Sociocultural Influences, Drive for Thinness, Drive for Muscularity, and Body Dissatisfaction among Korean Undergraduates. Sukkyung You +1 more 21 Jul 2020 - International Journal of Environmental Research and Public Health 10 Citations PDF Ask Copilot	- Body dissatisfaction influenced by sociocultural factors like media, peers, parents. - Gender differences observed in relationship between sociocultural pressures and body dissatisfaction.	- Body dissatisfaction is influenced by sociocultural pressures, especially from the media. - Gender differences exist in the relationship between sociocultural pressures and body dissatisfaction.
Open access • Posted Content • DOI ☐ A Cross-Cultural Study on Own-Ethnicity Effects in the Relationship Between Body Dissatisfaction and Attentional Bias Towards Thin Bodies Thea House +7 more 02 Feb 2022	- No cultural differences found in body dissatisfaction and attentional bias. - Study included Malaysian Chinese and White Aus	- No association found between body dissatisfaction and attentional bias. - Participant ethnicity and ethnicity congruency did

https://scispace.com

Discover the world of Scientific Literature

Search by keyword, author, DOI, Pubmed ID or arXiv ID

 Litmaps

Quick Search...

Create Litmap

Tags

You have no Tags

Recent

All Articles

Welcome!

Sign up for a free account to access more Litmaps features.

Create Free Account

Sign In

You're in Guest Mode. [Sign Up for a Free Account](#) to access more of Litmaps' features.

Explore

Top Shared Citations & References

All Time

None

View Recommendations: Standard*

Graber, 1994 99 68 ⇨ 314
Prediction of eating problems: An 8-year study of adolescent girls.

Tag

More like this

Beck, 1975 99 0 ⇨ 6.4k
Cognitive Therapy and the Emotional Disorders

Tag

More like this

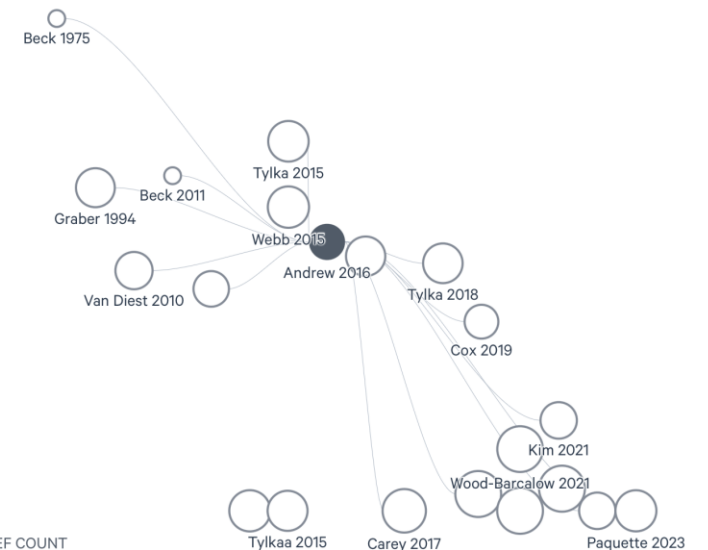
Van Diest, 2010 99 49 ⇨ 71
The Caregiver Eating Messages Scale: Development and psychometric investigation.

Body Image

Tag

More like this

Paquette, 2023 99 103 ⇨ 0
Can I Love My Body Even if It Doesn't Look Like the Porn Stars? Longitudinal Associations Between Pornography Use Frequency and Body Appreciation in a



REF COUNT
↑ CITE COUNT
→ DATE

Weitere KIs für Literatursuche:

 12/23

KI-Literaturrecherche



Open Knowledge Maps

In Österreich entwickeltes, kostenloses Tool. Sucht bei PubMed oder BASE und hilft dabei, sich einen Überblick über die wichtigsten Artikel zu einem Thema zu verschaffen. Präsentation der Ergebnisse als Concept Map.
www.openknowledgemaps.org



Litmaps

Neuseeländisches Tool, das die in einem Ausgangsartikel zitierte Literatur findet und dafür bei Crossref, Semantic Scholar und OpenAlex sucht. Visualisierung der Ergebnisse als Graph. Kostenlos nutzbar, erweiterte Features mit einem Pro-Account für 10 €/Monat.
www.litmaps.com



Research Rabbit

Die Anwendung aus den USA recherchiert ausgehend von einem Startartikel nach ähnlichen Artikeln, zitierten und zitierenden Artikeln. Suche via Semantic Scholar oder PubMed; Ergebnisse als Graph oder Zeitstrahl.
www.researchrabbitapp.com



Perplexity AI

US-Tool, das Chatbot und Suchfunktion kombiniert. Es liefert Antworten, die mit Quellen belegt werden. Für wissenschaftliche Zwecke allerdings nur eingeschränkt empfehlenswert. Kostenlos, mit Registrierung bzw. Pro-Account mehr Funktionen.
www.perplexity.ai



Elicit

Quellen findet das Tool durch die Eingabe von Fragen, die Ergebnisse der ersten vier Artikel werden zu einer Antwort zusammengefasst, die restlichen Ergebnisse in einer Tabelle aufgelistet. Zu dieser lassen sich weitere Spalten (z. B. Ergebnisse, Methoden) hinzufügen.
www.elicit.com



Scinapse

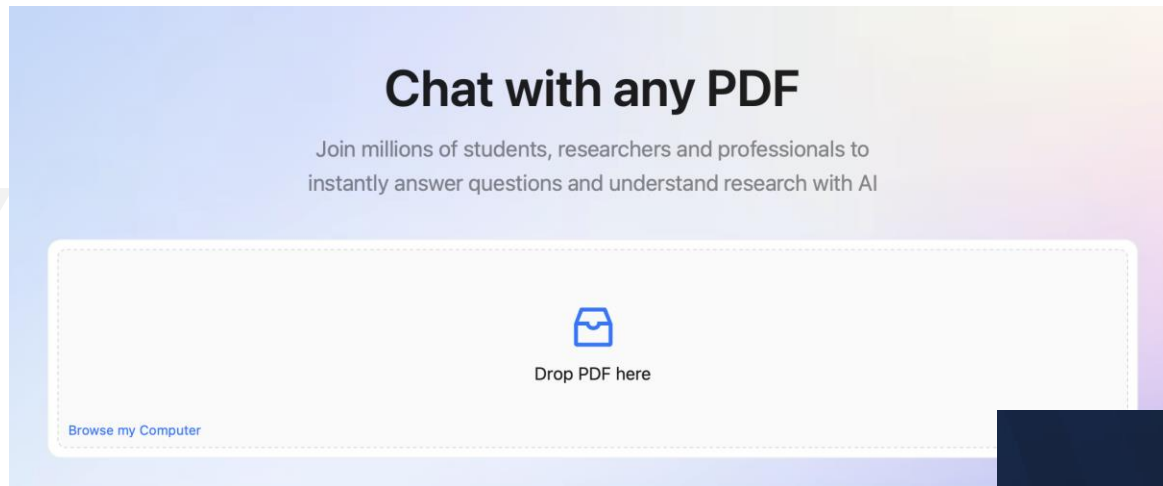
2015 in Indien entwickelt, inzwischen eines der umfangreichsten Anwendungen und am stärksten bei englischen Texten. Findet Artikel, fasst die wichtigsten Ergebnisse zusammen, paraphrasiert, generiert die korrekte Quellenangabe u.v.m.
www.scinapse.io

 Dr. Andrea Klein & Matthias Kindt

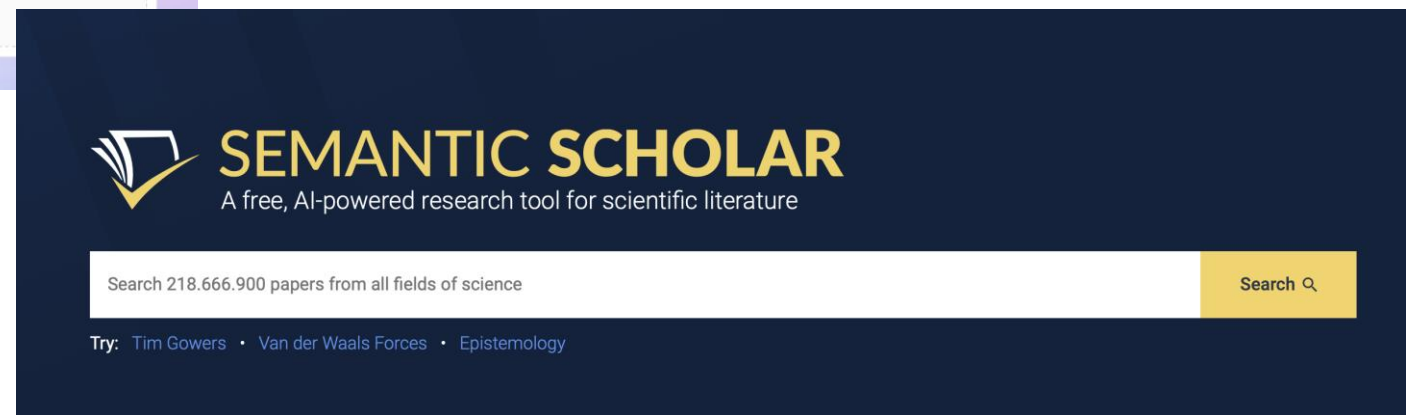
 CC BY 4.0 International

Deutsche KIs für Literatur-Zusammenfassungen:

ChatPDF:



Semantic Scholar:



Wobei es Acht zu nehmen gilt:

- **Plagiat**

- Chat GPT formuliert Antworten auf Grundlage von verschiedenen existierenden Texten ohne die Quellen

- **Halluzinationen**

- Chat GPT kombiniert verschiedene Quellen ohne deren Richtigkeit und Qualität zu wissen

- **Literatursuche**

- Quellen sind nicht immer real und Titel können manchmal halluziniert sein und demnach nicht existent (Scispace / Litmaps)

- **Zitieren/Literaturverzeichnis**

- Scribbr kann nicht immer erkennen, um was für eine Quelle es sich handelt und macht Fehler wie Groß-Klein-Schreibung

Real life Add-ons mithilfe von KI

Mögliche Themen

- Fachliche Hilfestellungen
 - Fachliche Fragen
 - Probeklausuren
 - Quizzes
- Feedback zu
 - Eigene Aufgaben
 - Zusammenfassungen
- Methodische Begleitung
 - Rund um die Motivation
 - Lernstrategien
 - Lernplan

Tutor?

Lernbuddy?

Act as a [Role]



Foto von [Andrea De Santis](#) auf [Unsplash](#)

Prompt Beispiele [act as a...]

ChatGPT als Lernarchitekt

„Act like a Learning Architect and design role-play activities for learners to practice real-world skills in a [COURSE_TOPIC]. Develop scenarios that mimic real-life situations, along with instructions for setting up and conducting the role-plays, and suggestions for providing constructive feedback to learners.”

aus: **250+ Prompts for Learning & Development**
(EN)

ChatGPT als Personal Tutor

“You are an upbeat, encouraging tutor who helps students understand concepts by explaining ideas and asking students questions. Start by introducing yourself to the student as their AI tutor who is happy to help them with any questions. Only ask one question at a time. Never move on until the student responds[...].”

aus: **Harvard Business Publishing Education** (EN)

Abgelegt in campUAS: TalkBar

Prompten für Active Recall

Active Recall oder auch **wiederholtes Abrufen** des Lernstoffes ist die wohl bekannteste und wirksamste Lernstrategie.

Wie bekomme ich mithilfe von ChatGPT meine Lerninhalte in eine aktiv wiedergebbare Form?

- ✓ Formuliere Lerninhalte in Q&A-Struktur
- ✓ Lass dir Beispiele aufführen
- ✓ Quizze erstellen

Erstelle bitte eine Auswahl von Q&A's für das Lernthema
[Thema]

Sei ein persönlicher Lernbuddy und erstelle mir aus folgendem Lerninhalt [copy & paste Lerninhalt] eine vollumfängliche Sammlung von Q&A's damit ich den Lerninhalt erlernen kann. Stelle mir immer zuerst eine Frage ohne Antwort, warte auf die Angabe meiner Antwort und melde mir zurück, ob meine Antwort richtig oder falsch war. Wiederhole dieses Vorgehen bis alle Lerninhalte in Form von Q&A abgefragt wurden. Am Ende der Übung gib an wieviel Prozent meiner Antworten richtig waren. Die falsch beantworteten Fragen merkst du dir und stellst sie mir in der darauf folgende Runde.

Prompts für das Lernen

Eigene Sammlung

<https://padlet.com/momaier/prompts-f-r-den-lernprozess-3olz1ftmtkfgm5ia>

Reflexion

Risiken und Chancen

- „Wo seht ihr die Chancen? Wo die Risiken?“

Take aways

- Was habe ich mitgenommen? Was war neu für mich?

Quellen

ChatGPT

- <https://chat.openai.com/>

KI Campus (DE)

- <https://ki-campus.org/overview>

250+ Prompts for Learning & Development (EN)

- <https://joshcavalier.notion.site/250-Prompts-for-Learning-Development-9e446568ad35405c921db3b710a7feb8>

GPT Platform Prompts (DE)

- <https://gpt-plattform.de/2023/04/12/10-chatgpt-prompts-fur-schnelles-und-effektives-lernen-von-fach-wissen/#>

Zum Weiterstöbern:

- <https://ebildungslabor.de/>
- <https://hbsp.harvard.edu/inspiring-minds/categories/artificial-intelligence>

Abschluss & Kontaktdaten

Act as a **Lernberater**

„Sei ein professioneller Lernberater für Studierende, du arbeitest viel mit zielführenden Fragen und hast ein breites Wissen über Lernstrategien. Du berätst mich als Studentin [Studiengang]. Ich möchte im Semester [X] Module erlernen, die ich bestehen:[Modulname], [Modulname] und [Modulname]. Ich habe meine Prüfungen in [X] Wochen, wie schaffe ich es mich in der noch verbliebenen Zeit gut auf die [X] Prüfungen vorzubereiten? Wie gehe ich dabei inhaltlich am besten vor? Wie teile ich meine Zeit am besten ein?“

Danke fürs Mitmachen & viel Erfolg bei den anstehenden Prüfungen!

Kontakt Lernberatung und Coaching

Marc Oliver Maier

Systemischer Coach, DGSF- zertifiziert / zert.

Coaching (FH Nürnberg)

t.fra-uas.de

BCN Raum 234

069-1533 3172

[Link](#) zur Webseite Lernberatung/Prüfungscoaching

Frankfurt University
of Applied Sciences
Nibelungenplatz 1
60318 Frankfurt am Main

Telefon: +49 69 1533-0

Fax: +49 69 1533-2400

post@fra-uas.de

www.frankfurt-university.de