

**MEHR SPRACHEN – MEHR WIR:**

**WIE SCHULEN MEHRSPRACHIGKEIT  
SICHTBAR MACHEN KÖNNEN**

# Agenda

## 1. Der Wettbewerb „Mehr Sprachen – mehr WIR“

1.1. Ziele des Wettbewerbs

1.2. Wer kann teilnehmen?

## 2. Ergebnisse des Wettbewerbs

2.1. Sprachen

2.2. Wie wurde der Wettbewerb genutzt?

## 3. Begleitformate

3.1. Veranstaltungsreihe „Mehr Sprachen – mehr WIR: Mehrsprachigkeit an der Schule fördern“

3.2. Materialsammlung

# DER WETTBEWERB

# Wer wir sind: Die Deutsche Kinder- und Jugendstiftung

- setzt sich ein für bessere Bildung und Beteiligung
- gemeinnützig, unabhängig, überparteilich und sozialunternehmerisch
- rund 350 Mitarbeitende an elf Standorten, Geschäftsstelle in Berlin

[www.dkjs.de](http://www.dkjs.de)



# Der Wettbewerb „Mehr Sprachen – mehr WIR“

- ein **bundesweiter mehrsprachiger Redewettbewerb** für Schüler:innen ab der 7. Klasse
- Zweiter Durchgang im Dezember abgeschlossen: **241 Einreichungen und 42 verschiedene Sprachen und Varietäten**
- Schüler:innen halten eine Rede, in der sie zwischen Deutsch und einer weiteren Sprache wechseln. Vorbild ist der österreichische Wettbewerb *SAG'S MULTI*
- wird von der Deutschen Kinder- und Jugendstiftung ausgerichtet und von der **Beauftragten der Bundesregierung für Migration, Flüchtlinge und Integration, zugleich Beauftragte der Bundesregierung für Antirassismus** gefördert

**Die Reden von Gewinner:innen finden Sie auf unserer Website:**

<https://www.mehrsprachen-mehrwir.de/stimmen-aus-dem-wettbewerb/>

## Ziele des Wettbewerbs

- **Mehrsprachigkeit** – unabhängig davon, um welche Sprachen es geht – **als Ressource wertzuschätzen**
- Jugendliche können **ihre Meinung ausdrücken** und ihre Sprachkompetenz zeigen
- **Know-how** vermitteln, wie Mehrsprachigkeit im Unterricht gefördert werden kann

## Teilnahmeberechtigt sind Schüler:innen...

- **aller Schulformen ab der 7. Klasse**, die eine Schule in Deutschland besuchen,
  - die **Deutsch und eine weitere Sprache** so gut sprechen, dass sie eine gut verständliche Rede auf diesen beiden Sprachen halten können (bei der zweiten Sprache neben Deutsch kann es sich um eine Familien-/Erstsprache oder eine erworbene Fremdsprache handeln),
  - bis zum vollendeten **25. Lebensjahr**.
- **Drei Klassenstufenkategorien:** 7./8. Klasse, 9./10. Klasse und die Klassen darüber

# ERGEBNISSE DES WETTBEWERBS

# Vertretene Sprachen

**Alle lebenden Sprachen und Varietäten zugelassen und gleichwertig**

In zwei Durchgängen **insgesamt 50 verschiedene Sprachen und Varietäten**

- neben Englisch besonders viele Beiträge auf Russisch, Ukrainisch, Arabisch, Französisch, Türkisch, Kurdisch, Griechisch

Afrikaans, Akan-Sprache Twi, Albanisch, Arabisch, Armenisch, Aserbaidshanisch, Bosnisch, Bulgarisch, Dänisch, Dari, Deutsche Gebärdensprache, Englisch, Französisch, Georgisch, Griechisch, Gujarati, Hebräisch, Hindi, Indonesisch, Isländisch, Italienisch, Japanisch, Katalanisch, Kinyarwanda, Koreanisch, Kurdisch, Litauisch, Malayalam, Mandarin, Niederländisch, Pashto, Persisch, Plattdeutsch, Polnisch, Portugiesisch, Punjabi, Rumänisch, Russisch, Schwedisch, Serbisch, Shughni, Spanisch, Tamil, Tchamba, Türkisch, Ukrainisch, Ungarisch, Urdu, Vietnamesisch

➤ **Zurzeit gibt es in bspw. Hessen Unterricht in der Herkunftssprache in 13 Sprachen und in NRW in 30 Sprachen**

# Wie haben Schulen den Wettbewerb genutzt?

- Sichtbarmachen von Sprachrepertoires in der Klasse
- Beschäftigung mit der Sprache im schulischen Rahmen führt dazu, dass Jugendliche sich mit ihrer Familiensprache (schriftlich) auseinandersetzen
- Drehtür-Modell
- Thematisierung in AGs oder Kursen
- Individualförderung
- Übergabe der Zertifikate in feierlichem Rahmen mit der Schulleitung

# Publikation in lokalen Medien

## Sprachliche Vielfalt und Eigeninitiative bewiesen

**Waldkirchen.** Zwei Schüler aus der Vorklasse der FOSBOS Waldkirchen haben mit großem Engagement am bundesweiten Redewettbewerb „Mehr Sprachen – mehr wir“ teilgenommen. **Josh Lehnen** und **Islim Kökmen** reichten jeweils selbst verfasste Reden als Konzept und Video ein, in denen sie bewusst zwischen Deutsch und weiteren Sprachen wechselten. Der Wettbewerb, organisiert von der Deutschen Kinder- und Jugendpresse, ist ein Wettbewerb der Vielfalt als persönliche und gesellschaftliche Aufgabe. Die Teilnahme...

**+ Integration an Leipziger Schulen: „Es dauert oft, bis wir merken, was ein Kind drauf hat“**



Anhören

Das sächsische Kultusministerium hat das Angebot für „Deutsch als Zweitsprache“ gestrafft. Im Schulsystem wird multikulturelle Vielfalt häufiger...



Startseite > Region > Leverkusen > Stadt Leverkusen > Leverkusen: Schüler aus Syrien bewegt mit Rede über

„Die Angst lebt in uns weiter“

## Leverkusener Schüler aus Syrien bewegt mit Rede über Frieden

Von [Katarina Machmer](#) 19.07.2025, 07:58 Uhr 4 min

🔗 Aa 📄 📁 📧



Schüler Ahmad Sarhan

Copyright: DKJS/Marcel Frank



# **BEGLEITFORMATE**

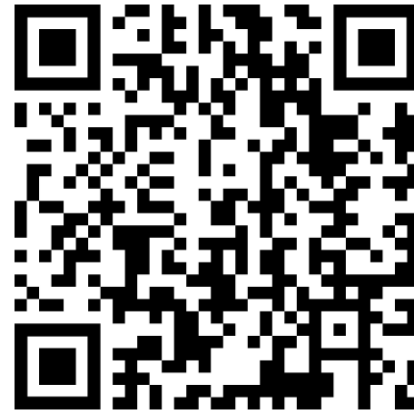
# Veranstaltungsreihe „Mehr Sprachen – mehr WIR: Mehrsprachigkeit an der Schule fördern“

- Begleitende Veranstaltungsreihe für Lehrkräfte und pädagogische Fachkräfte in Kooperation mit dem Schulportal der Robert-Bosch-Stiftung
- Einstündige digitale Formate mit einem Fokus auf die Umsetzung in der Praxis
- In den kommenden Monaten weitere Veranstaltungen, Anmeldung bald möglich auf [www.mehrsprachen-mehrwir.de/veranstaltungen](http://www.mehrsprachen-mehrwir.de/veranstaltungen)



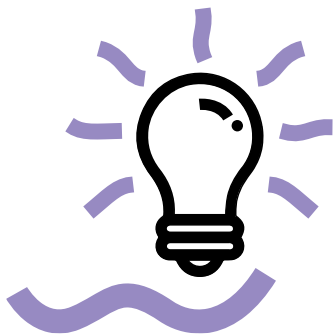
# Materialsammlung

- Auf unserer Website gibt es eine Materialsammlung, enthält u.a. Materialien aus den Fachveranstaltungen
- Wir entwickeln aktuell eigene Materialien zur Förderung von Mehrsprachigkeit, in denen wir die Ergebnisse des Wettbewerbs zusammenfassen



- Alle Informationen zum Wettbewerb und die Reden der Gewinner:innen finden Sie auf unserer Website: [www.mehrsprachen-mehrwir.de](http://www.mehrsprachen-mehrwir.de)
- Mehr Sprachen – mehr WIR auf Instagram: **@mehrsprachen\_mehrwir**

Bei Anliegen aller Art schreiben Sie uns gern an [mehrsprachen@dkjs.de](mailto:mehrsprachen@dkjs.de)





# VIELEN DANK

