# ZIELGRUPPE

* Welches Vorwissen haben die Lernenden bezüglich des Lehrinhalts? In welchem Semester sind die Studierenden?
* Aus welchem Grund und mit welchen Erwartungen werden die Studierenden Ihren Kurs besuchen?
* Welche Erfahrungen haben die Lernenden mit digital gestützten Lehrkonzepten und digitalen Tools?
* Welche Schlussfolgerungen lassen sich daraus für die Konzeption der Lehrveranstaltung ableiten?

# LEHR- UND LERNZIELE

* Was soll im Kurs erreicht werden? Welche Fertigkeiten und Kompetenzen sollen Studierende nach der Absolvierung erworben haben?
* Wie sollen die Studierenden nachweisen, welche Fertigkeiten und Kompetenzen sie erworben haben?
* Wie bzw. mit welchen Lehrmethoden sollen die Studierende die Fertigkeiten und Kompetenzen erwerben?
* Wie können Sie die Studierenden auch auf berufliche Herausforderungen vorbereiten?

# UMFANG UND TAKTUNG

* Wie viele ECTS-Punkte werden für die erfolgreiche Absolvierung Ihrer Lehrveranstaltung vergeben? Welcher Workload ergibt sich daraus?
* Wie hoch sollte dementsprechend der Lernzeitaufwand insgesamt sein?
* Wie hoch ist dabei der Anteil der Präsenzzeit und wie hoch der, der asynchronen Lernzeit?

# PRÜFUNGSFORM

* Welche Art von Prüfungsleistung ist für Ihre Lehrveranstaltung vorgegeben?
* Wie können Sie Ihre Prüfungsform gestalten, so dass die gewünschten Lernziele messbar werden?
* Wie gestalten Sie Ihre Bewertungsmatrix?

**LV-Verlaufsplan**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sitzung** | **Thema/Inhalt** | **Lernergebnisse**  | **Präsenz- Online Phase** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |