

LEARNING DESIGN CANVAS

ALLGEMEIN

Name Veranstaltung:

Datum:

Erstellt von:

Version:

KATEGORIEN

Problembeschreibung:

Was stellt aktuell ein Problem dar?
Was sind Lernbarrieren?

Stärken & Schwächen:

Was sind die Vorteile des Ansatzes? Was sind die Nachteile und wie können sie verringert werden?
Wer könnte Schwierigkeiten mit diesem Format haben, wie können diese überwunden werden?

Ziele:

Was soll durch das Lehrkonzept verbessert bzw. verändert werden?
Was sollen die Studierenden am Ende der Veranstaltung können?

Ressourcen:

Welche Vorerfahrungen & Kenntnisse, technische Ausstattung o. Ä. werden benötigt? Welche Kenntnisse bringe ich mit?

Zielgruppe:

Wer ist die Zielgruppe?
Wie sind die Vorkenntnisse und Lernbedürfnisse?

Methoden & Aktivitäten:

Welche Methoden und Aktivitäten tragen zur Zielerreichung bei?

Inhalt:

Welche Themen oder Konzepte werden behandelt?
Wie wird der Inhalt strukturiert und organisiert?

Hilfsmittel:

Welche Hilfsmittel werden benötigt (z. B. Technologie, Arbeitsmittel)?

Strukturplan:

Wie soll das Lehrkonzept strukturell gestaltet sein
(Verteilung synchrone und asynchrone Lernphasen)?

Action Plan:

Was sind die nächsten Umsetzungsschritte?